



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Poznaniu

LPO.410.035.03.2018

W odpowiedzi proszę powołać się
na numer naszego pisma

Piotr Lach
Wójt Gminy Złotów
Urząd Gminy w Złotowie
ul. Leśna 7, 77-400 Złotów



WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/18/027 – Zmiany w systemie oświaty

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Urząd Gminy Złotów, ul. Leśna 7 (77-400 Złotów), dalej: Urząd
Kierownik jednostki kontrolowanej	Piotr Lach, Wójt Gminy Złotów, od dnia 6 grudnia 2010 r., dalej: Wójt
Zakres przedmiotowy kontroli	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie zmian w strukturze szkolnictwa na terenie gminy.2. Wdrożenie zmian w systemie oświaty na terenie gminy.3. Współpraca z instytucjami przy wprowadzaniu zmian w systemie oświaty.
Okres objęty kontrolą	Lata 2016-2018 (do 21 grudnia)
Podstawa prawna podjęcia kontroli	art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ¹
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Poznaniu
Kontroler	Maciej Kowalski, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LPO/182/2018 z 14 listopada 2018 r. (akta kontroli str. 1-2)

¹ Dz. U. z 2017 r. poz. 524, ze zm., dalej: ustawa o NIK

II. Ocena ogólna² kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

Gmina Złotów (dalej: Gmina) prawidłowo i skutecznie dokonała zmian w funkcjonowaniu sieci szkół na swoim terenie wynikających z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe³ i przepisów ją wprowadzających⁴.

Związane z reformą oświaty, nałożone na Gminę zadania zostały zrealizowane w wymaganym trybie i terminie. Zapewniono uczniom właściwe warunki lokalowe kształcenia, umożliwiając im naukę w tych samych budynkach, bez pogorszenia jej warunków. Organizacja i koszty dowozu dzieci do szkół nie uległy zmianie. Realizowana w związku z wdrażaną reformą polityka kadrowa nie skutkowała redukcją zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników szkół oraz koniecznością wypłaty odpraw. Efektywnie współpracowano z Wielkopolskim Kuratorem Oświaty i dyrektorami szkół oraz informowano społeczność szkolną o planach i etapach wprowadzanych zmian.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁵ kontrolowanej działalności

OBSZAR

1. Przygotowanie zmian w strukturze szkolnictwa na terenie gminy

Opis stanu faktycznego

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina była organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych⁶ oraz prowadziła ewidencję dwóch niepublicznych placówek oświatowych⁷. W szkołach gminnych zorganizowano łącznie 61 oddziałów szkoły podstawowej, cztery oddziały gimnazjalne i 18 oddziałów przedszkolnych. Liczba uczniów wynosiła 710 w oddziałach szkół podstawowych i 78 w oddziałach gimnazjalnych, a w oddziałach przedszkolnych kształciło się 338 wychowanków. Gmina nie prowadziła innych placówek oświatowych. Obsługą ekonomiczno-administracyjną jednostek organizacyjnych Gminy działających w systemie oświaty zajmował się Urząd.

(akta kontroli str. 11-27)

W dniu 26 stycznia 2017 r. Rada Gminy Złotów (dalej: Rada Gminy) podjęła uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego⁸. Miała ona charakter intencyjny i stanowiła podstawę do zasięgnięcia obligatoryjnych opinii kuratora oświaty (art. 208 przepisów wprowadzających) oraz związków zawodowych (art. 209 ww. ustawy). Określono w niej:

- plan sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę,

² Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

³ Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zm., dalej: Prawo oświatowe.

⁴ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm., dalej: przepisy wprowadzające).

⁵ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁶ Im. Tony'ego Halika w Górznej, im. Marii Kilar w Kleszczynie, im. Jana Brzechwy w Radawnicy, im. Marii Konopnickiej w Świętej oraz Szkoła Podstawowa w Sławianowie.

⁷ Społeczna Szkoła Podstawowa w Zalesiu i Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Stawnicy.

⁸ Uchwała Nr XXV.252.2017.

- granice obwodów szkół podstawowych i gimnazjów zarówno w okresie przejściowym (tj. od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.), jak i po 31 sierpnia 2019 r.

Zarówno trzy szkoły podstawowe 6-letnie jak i dwa zespoły szkół, w skład których wchodziły publiczna szkoła podstawowa i publiczne gimnazjum⁹, z dniem 1 września 2017 r. stały się 8-letnimi szkołami podstawowymi. Granice obwodów szkół podstawowych nie uległy zmianie. W szkołach podstawowych w Świętej i Radawnicy w okresie przejściowym zostały utworzone klasy dotychczasowych gimnazjów. W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie dotychczasowej klasy VI szkoły podstawowej stali się uczniami klasy VII. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadzono naboru do I klasy gimnazjum. Z dniem 31 sierpnia 2019 r. ma nastąpić pełne wygaszenie gimnazjów.

Ww. uchwała została podana do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie jej na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu, a także na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Gminy.

(akta kontroli str. 28-34)

Uchwałę przekazano do zaopiniowania Wielkopolskiemu Kuratorowi Oświaty, który w swojej opinii z 21 lutego 2017 r. nakazał podać nie dwie lecz jedną wybraną formę funkcjonowania dotychczasowych gimnazjów w Radawnicy i Świętej. Ponadto stwierdził, że Gmina po uwzględnieniu wskazanych zmian zapewni uczniom zamieszkałym na jej terenie możliwość realizacji obowiązku szkolnego.

Uchwała o projekcie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego była też przedmiotem opinii Zarządu Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Złotowie, który nie wniósł do niej zastrzeżeń.

W dniu 30 marca 2017 r., tj. w terminie o którym mowa w art. 210 ust. 1 przepisów wprowadzających, Rada Gminy podjęła ostateczną uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.¹⁰ W uchwale uwzględniono zmiany wskazane w opinii Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. W efekcie wprowadzonej zmiany od 1 września 2017 r. uczniowie nie musieli zmieniać miejsca nauki (budynku szkoły, nauczycieli, kolegów).

(akta kontroli str. 35-44)

Gmina na wniosek organów prowadzących szkoły niepubliczne¹¹ dokonała zmiany wpisów do ewidencji szkół i placówek niepublicznych związanych z przekształceniem tych dwóch 6-letnich szkół podstawowych w szkoły 8-letnie.

(akta kontroli str. 68-75)

W Gminie nie wystąpiły reperkusje społeczne w związku z wprowadzanymi zmianami ustroju szkolnego.

(akta kontroli str. 45, 67)

OCENA CZĄSTKOWA

Gmina w sposób prawidłowy i skuteczny dokonała zmian w funkcjonowaniu sieci szkół na swoim terenie. Przepisy reorganizujące gminną sieć szkół przyjęto w wymaganym trybie i terminie oraz upubliczniono ich treść. Rzetelnie przeprowadzono proces aktualizacji ewidencji szkół niepublicznych, związany z ich reorganizacją.

⁹ Zespół Szkół nr 1 w Radawnicy oraz nr 2 w Świętej.

¹⁰ Uchwała Nr XXVII.281.2017.

¹¹ Stowarzyszenie dla Rozwoju Wsi Stawnica i okolic „Blisko siebie” oraz Stowarzyszenie „Wspólnie możemy więcej”.

2. Wdrożenie zmian w systemie oświaty na terenie gminy

Opis stanu faktycznego

W latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 łączna liczba oddziałów szkolnych w pięciu szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę wynosiła odpowiednio: 55, 54 i 58, a łączna liczba sal lekcyjnych: 65, 65 i 67. Współczynnik zmianowości wyliczony na podstawie liczby oddziałów w szkołach i liczby pomieszczeń, w których odbywają się lekcje w ww. latach kształtował się na podobnym poziomie, zbliżając się do wartości 0,9¹².

W roku szkolnym 2017/2018 zapewniono uczniom szkół podstawowych oraz klasom gimnazjów w szkołach podstawowych możliwość nauki w jednym budynku szkolnym, tak aby nie byli oni zmuszeni przechodzić między różnymi obiektami na kolejne zajęcia lekcyjne. W związku z wprowadzonymi zmianami w sieci szkół żaden z uczniów nie był też zmuszony do uczęszczania na lekcje w innym niż dotąd budynku.

Konieczność wygospodarowania większej liczby pomieszczeń dla uczniów szkoły po 1 września 2017 r. nie skutkowało zmianą sieci oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych zapewniających realizację obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

(akta kontroli str. 76-98)

Wójt wyjaśnił, że przeprowadził ogólne analizy potrzeb szkół podstawowych w odniesieniu do warunków lokalowych oraz wyposażenia, w zakresie wynikającym z wprowadzanej reformy. Do organu prowadzącego nie wpłynęły wnioski dyrektorów dotyczące ewentualnych, szczególnych potrzeb wynikających z wprowadzanej reformy oświaty. Wydatki związane z zakupem niezbędnych pomocy dydaktycznych zostały pokryte z bieżących środków budżetów szkół. Dodał, że Gmina z udziałem trzech 6-letnich szkół podstawowych, które od 1 września 2017 r. stały się szkołami 8-letnimi, przystąpiła do projektu konkursowego finansowanego przez Unię Europejską „Kształcenie ogólne”. W ramach projektu można było uzyskać dofinansowanie m.in. na wyposażenie pracowni przedmiotowych szkół w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych. Wniosek nie został jednak zakwalifikowany do dofinansowania ze względu na wyczerpanie puli środków przewidzianych w ramach przedmiotowego konkursu.

(akta kontroli str. 87-88)

Gmina zorganizowała dowóz uczniów do i z publicznych szkół podstawowych w: Sławianowie, Kleszczynie, Świętej, Górznej i Radawnicy oraz do Społecznej Szkoły Podstawowej w Zalesiu. Dowóz uczniów odbywał się na podstawie imiennych biletów miesięcznych, autobusami przeznaczonymi wyłącznie do tego celu. Gmina nie finansowała natomiast kosztów dojazdu do szkół środkami komunikacji publicznej i nie zwracała kosztów poniesionych przez uczniów w tym zakresie.

Gmina zlecała dowóz uczniów wykonawcom wybranym w postępowaniach o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego, na podstawie przepisów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych¹³. Wykonawca zobowiązany był m. in. do ubezpieczenia przewożonych dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków. W celu zapewnienia bezpieczeństwa w czasie przewozów wykonawca zapewniał opiekę nad dziećmi w środkach transportu przewożących dzieci, przy czym:

- 1) obowiązków opiekuna nie mogła pełnić osoba kierująca pojazdem,
- 2) opieka powinna być sprawowana podczas każdego kursu,

¹² Odpowiednio: 0,85; 0,83; 0,87.

¹³ Dz. U. z 2018 r. poz. 1986, ze zm.

3) opiekunem musiała być osoba pełnoletnia, posiadająca przeszkolenie w zakresie przepisów BHP i przeciwpożarowego oraz udzielania pierwszej pomocy.

Opiekun autobusu szkolnego odpowiadał za uczniów podczas całego kursu. Kurs rozpoczynał się od momentu odebrania dzieci z pierwszego przystanku na danej trasie do momentu opuszczenia autobusu przez ostatnie dziecko na przystanku znajdującym się przy szkole, a w drodze powrotnej - od momentu odebrania dzieci ze szkoły do momentu opuszczenia autobusu przez ostatnie dziecko na przystanku końcowym.

Sekretarz Gminy wyjaśnił, że w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 Gmina nie przeprowadzała kontroli w zakresie należytego wykonywania obowiązków przez wykonawców usług przewozowych, z uwagi na brak zgłoszeń o nieprawidłowościach oraz skarg ze strony dyrektorów szkół i rodziców dowożonych dzieci.

(akta kontroli str. 99-101, 105-190)

Organizacja dowożenia uczniów do szkół po 1 września 2017 r. nie uległa zmianie, w szczególności nie rzutowało na nią przekształcenie Zespołu Szkół nr 1 w Radawnicy i nr 2 w Świętej odpowiednio w Szkołę Podstawową w Radawnicy i Szkołę Podstawową w Świętej. Ponieważ reorganizacja sieci szkół nie skutkowała zmianą ich lokalizacji to nie wzrosły koszty realizacji dowozu uczniów.

(akta kontroli str. 99-101)

Przewidywana i ujęta w specyfikacjach istotnych warunków zamówień liczba przewożonych uczniów w poszczególnych latach objętych kontrolą wynosiła odpowiednio: 517, 495 i 447 i została przez Urząd ustalona na podstawie wykazów otrzymanych od dyrektorów szkół.

Gmina zorganizowała dowóz do szkół dla wszystkich uczniów z jej terenu. Liczba dowożonych uczniów, objętych obowiązkiem dowozu przez Gminę wynosiła w poszczególnych latach szkolnych 476, 440 i 387¹⁴.

(akta kontroli str. 99-101, 103, 105-190)

Zatrudnienie nauczycieli ogółem w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 wyniosło odpowiednio: 100,0, 105,5 i 103,75 etatów. Relatywnie niewielki wzrost zatrudnienia spowodowany był wprowadzeniem reformy systemu oświaty. Zatrudnienie kadry kierowniczej w ww. placówkach nie uległo natomiast zmianie, nie zatrudniano też w nich do prowadzenia zajęć edukacyjnych osób niebędących nauczycielami.

Zatrudnienie ogółem pracowników administracyjno-obslugowych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę w ww. latach szkolnych wynosiło odpowiednio: 37,24, 40,0 i 39,5 etatów. Zmiany poziomu zatrudnienia nie były związane z reformą systemu oświaty.

W związku z reorganizacją gminnej sieci szkół od 1 września 2017 r. nie rozwiązano stosunku pracy z nauczycielami oraz pracownikami niebędącymi nauczycielami. Żadnemu nauczycielowi nie ograniczono też zatrudnienia.

(akta kontroli str. 191-251)

W Gminie występowało zjawisko łączenia przez nauczycieli etatu w dwóch szkołach. Liczba nauczycieli zatrudnionych w ten sposób wynosiła w latach szkolnych objętych kontrolą odpowiednio: troje, 13 i 10. Dotyczyło to wszystkich rodzajów przedmiotów nauczania.

Wszyscy pracownicy dwóch przekształconych zespołów szkół stali się pracownikami szkół podstawowych, żaden pracownik administracyjno-obslugowy nie został przeniesiony do innej jednostki. Żaden nauczyciel nie został przeniesiony w stan

¹⁴ W latach szkolnych objętych kontrolą z dowożenia organizowanego przez Gminę (na jej zlecenie) korzystało łącznie odpowiednio 543, 507 i 460 uczniów.

nieczynny, o którym mowa w art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela¹⁵. Wypłacone w kontrolowanym okresie odprawy nie miały związku z reformą szkolnictwa.

(akta kontroli str. 241-251, 411-412)

Wydatki budżetowe Gminy na zadania oświatowe w latach: 2016, 2017 i 2018¹⁶ wyniosły odpowiednio: 14.337,6 tys. zł, 13.178,3 tys. zł i 10.275,1 tys. zł. Kwota wydatków w 2016 r. była wyższa od kwot wydatków poniesionych w następnych latach z uwagi na wydatki majątkowe w kwocie 1.441,0 tys. zł. Reforma oświaty nie spowodowała zmiany w poziomie wydatków na zadania oświatowe.

Otrzymana subwencja oświatowa ogółem w kontrolowanych latach wyniosła odpowiednio: 7.779,7 tys. zł, 7.641,6 tys. zł i 6.792,8 tys. zł¹⁷. Natomiast wydatki bieżące na zadania subwencionowane wyniosły odpowiednio: 9.345,6 tys. zł, 9.422,6 tys. zł i 7.517,3 tys. zł¹⁸. Relacja uzyskanej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej do wydatków bieżących na zadania subwencionowane wynosiła odpowiednio: 83,24%, 81,10% i 90,36%. Wydatki oświatowe Gmina sfinansowała dochodami z dotacji celowych i subwencji z budżetu państwa oraz dochodami własnymi.

(akta kontroli str. 252-259)

W 2017 r. Gmina nie uzyskała refundacji ze środków budżetu państwa na funkcjonowanie szkół w nowej strukturze organizacyjnej od 1 września 2017 r. Natomiast w 2018 r. otrzymała dofinansowanie - w kwocie 1.598 zł na wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych.

W działach 801 oświata i wychowanie i 854 edukacyjna opieka wychowawcza wydatki wykonane na koniec września 2018 r. wzrosły w stosunku do roku poprzedniego o 8,18 %. Wzrost ten spowodowany był zwiększeniem wydatków na wynagrodzenia (podwyżki, odprawy emerytalne, nagrody jubileuszowe) i pochodne od wynagrodzeń. Zwiększenie to nie było związane ze zmianami organizacyjnymi w oświacie.

Jednostkowy średniomiesięczny bieżący koszt kształcenia jednego ucznia i wychowanka przedszkola w szkołach prowadzonych przez Gminę w latach 2016-2018 wynosił odpowiednio: 809,03 zł, 843,47 zł i 893,83 zł. Wzrost jednostkowych kosztów kształcenia spowodowany był zwiększeniem: wynagrodzeń, liczby etatów, odpraw emerytalnych i nagród jubileuszowych oraz zmniejszeniem liczby uczniów.

Z przedłożonej do kontroli NIK dokumentacji księgowej i wyjaśnień Głównej Księgowej Urzędu wynika, że bilans finansowy wprowadzonych zmian w sieci szkół był dla Gminy zerowy. Gmina nie poniosła dodatkowych wydatków w związku z reorganizacją tej sieci.

(akta kontroli str. 255-287)

Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2017/2018 szkoły dostarczyły do Urzędu protokoły z kontroli szkolnych obiektów, o których mowa w § 3 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach¹⁹. Wynikało z nich, że są one przygotowane do zapewnienia uczniom odpowiednich warunków.

(akta kontroli str. 89-98)

¹⁵ Dz. U. z 2018 r. poz. 967, ze zm.

¹⁶ Wykonanie na koniec września 2018 r.

¹⁷ Wg stanu na koniec września 2018 r.

¹⁸ Wg stanu na koniec września 2018 r.

¹⁹ Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm., dalej rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny.

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Dokonane przez organ prowadzący zmiany w kształceniu uczniów w 6-letnich szkołach podstawowych, po ich przekształceniu w 8-letnie szkoły podstawowe, nie skutkowały pogorszeniem warunków organizacyjnych i lokalowych, które odpowiadały normom bezpieczeństwa i higieny. Wykorzystując możliwości lokalowe szkół oraz wyposażenie sal lekcyjnych zapewniono uczniom naukę w tych samych budynkach. Nie uległy zmianie także organizacja i koszty zapewnionego wszystkim uprawnionym dzieciom dowozu do szkół. Realizowana przez Gminę polityka kadrowa, wprowadzona w związku z wdrażaną reformą, nie pociągnęła za sobą zwolnień nauczycieli i pozostałych pracowników, a tym samym skutków finansowych związanych z wypłatą odpraw.

3. Współpraca z instytucjami przy wprowadzaniu zmian w systemie oświaty

Opis stanu
faktycznego

W dniach 11 stycznia i 16 marca 2017 r. Wójt wziął udział w naradach dyrektorów szkół. Przedmiotem tych porad była m.in. reforma szkolnictwa.

W dniu 20 marca 2017 r. pracownik Urzędu opracował harmonogram zadań związanych z przeprowadzeniem reformy oświaty na rok szkolny 2017/2018. Harmonogram ten został zamieszczony na tablicy ogłoszeń w Urzędzie.

(akta kontroli str. 317-321)

Ze sprawozdań z działalności Wójta wynika, że:

- w okresie od 29 grudnia 2016 r. do 25 stycznia 2017 r. brał on udział w naradzie zorganizowanej z dyrektorami zespołów szkół oraz szkół podstawowych w celu omówienia aktualnej sytuacji w oświacie oraz podejmowanych działań dotyczących reformy oświaty w 2017 r.,
- w okresie od 28 lipca 2017 r. do 29 sierpnia 2017 r. dokonał przeglądu placówek oświatowych pod kątem przygotowań do nowego roku szkolnego.

(akta kontroli str. 288-294)

Przewodniczący Rady Gminy pismem z 17 lipca 2017 r. zwrócił się do dyrektorów szkół z prośbą o przygotowanie i przedstawienie na sesji Rady Gminy w dniu 30 sierpnia 2017 r. informacji dotyczących przygotowania placówek do rozpoczęcia roku szkolnego. Z informacji dyrektorów wynikało, że szkoły są na to przygotowane.

(akta kontroli str. 295-316)

W Urzędzie na bieżąco analizowano potrzeby prowadzonych przez Gminę szkół w zakresie wynikającym z reformy oświaty.

(akta kontroli str. 288-326)

Jak wyjaśnił Wójt, współpraca organu prowadzącego z instytucjami odpowiedzialnymi za wdrożenie reformy polegała na zatwierdzaniu szkołom arkusza organizacyjnego szkoły (w tym zmian) i przekazaniu do opiniowania przez organ nadzoru (Wielkopolskiego Kuratora Oświaty) uchwały w sprawie sieci szkół.

(akta kontroli str. 326)

Współpraca Urzędu z dyrektorami szkół w ww. zakresie polegała m.in. na: zorganizowaniu dwóch porad²⁰, przekazaniu materiałów szkoleniowych z 10 marca 2017 r., podaniu do wiadomości harmonogramu zadań związanych z przeprowadzeniem reformy, bieżącym analizowaniem spraw i kontaktowaniem się z dyrektorami szkół przez pracownika Urzędu – specjalistę ds. socjalnych i kadr.

(akta kontroli str. 288-326)

²⁰ W jednej z nich uczestniczył Wójt.

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Współpraca z Wielkopolskim Kuratorem Oświaty na rzecz prawidłowego i efektywnego wdrożenia zmian w funkcjonowaniu gminnej sieci szkół i placówek oświatowych była efektywna. W Urzędzie prowadzono także bieżącą współpracę z dyrektorami szkół w zakresie tworzenia optymalnych warunków do realizowanych zadań związanych z wdrażaniem reformy oświaty i na bieżąco informowano ich o wprowadzanych zmianach. O planach i etapach wprowadzanych zmian informowano również społeczności szkolne.

IV. Uwagi i wnioski

W związku z nie stwierdzeniem nieprawidłowości, Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag ani wniosków pokontrolnych.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

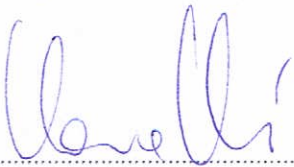
Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Poznaniu. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

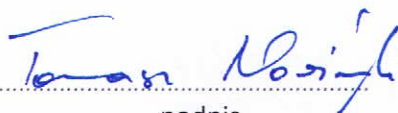
Poznań, 14 stycznia 2019 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Poznaniu

Kontroler
Maciej Kowalski
specjalista kontroli państwowej


.....
podpis

Dyrektor
z up. Tomasz Nowiński
Wicedyrektor


.....
podpis